



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Fundacja
Na Rzecz Rozwoju Wsi
POLSKA WIEŚ 2000
im. Macieja Rataja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**KSZTAŁCENIE USTAWICZNE NA
TERENACH WIEJSKICH NA
PRZYKŁADZIE PROJEKTU
PT. „JESTEM KOMPETENTNY NA
RYNKU PRACY”**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Fundacja
Na Rzecz Rozwoju Wsi
POLSKA WIEŚ 2000
im. Macieja Rataja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Jestem kompetentny na rynku pracy został współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet VI Rynek pracy otwarty dla wszystkich, Działanie 6.1 Poprawa dostępu do zatrudnienia oraz wspieranie aktywności zawodowej w regionie, Poddziałanie 6.1.1 Wsparcie osób pozostających bez zatrudnienia na regionalnym rynku pracy realizowanego przez Fundację Na Rzecz Rozwoju Wsi „Polska Wieś 2000” im. Macieja Rataja na podstawie umowy zawartej z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Warszawie – Instytucją Wdrażającą (Instytucją Pośredniczącą II stopnia) numer UDA-POKL.06.01.01-14-163/09-00 z dnia 22 października 2009 r.



Celem projektu było podniesienie poziomu aktywności zawodowej i zdolności do zatrudnienia, zachęcenie osób bezrobotnych, w tym **w szczególności osób powyżej 45 roku życia**, zamieszkujących tereny wiejskie i miasta do 25 tys. mieszkańców do podniesienia kwalifikacji zawodowych a także wzrost świadomości korzyści płynących z kształcenia ustawicznego.

Kształcenie ustawiczne - jest procesem stałego odnawiania, doskonalenia i rozwijania kwalifikacji ogólnych i zawodowych człowieka, trwającym w ciągu całego życia. Może się odbywać przez różnego rodzaju narzędzia edukacyjne tj. szkolenia, studia podyplomowe, czytanie czasopism edukacyjnych, naukę przy wykorzystaniu internetu itp.

Rozwój kształcenia ustawicznego w Europie jest jednym z celów **Europejskiego Funduszu Społecznego**. Dzięki funduszom strukturalnym realizowane są liczne projekty adresowane m.in do osób, które znajdują się w zbyt trudnej sytuacji, by samodzielnie finansować swoje kształcenie oraz do instytucji, które rozwijają ofertę kształcenia ustawicznego i promują w społeczeństwie postawę człowieka uczącego się przez całe życie.



Kluczową rolę edukacji we współczesnym świecie oddają w pełni, podkreślane w raporcie Międzynarodowej Komisji UNESCO do spraw Edukacji dla XXI wieku, aspekty kształcenia zawierające się w hasłach:

- **uczyć się aby wiedzieć,**
- **uczyć się aby działać,**
- **uczyć się aby żyć wspólnie z innymi,**
- **uczyć się aby być.**

Wnioskodawca wykorzystał kompleksowe wsparcie w zakresie kształcenia ustawicznego. Jako najbardziej efektywne uznane zostało połączenie szkoleń zawodowych z coachingiem i mentoringiem. Proces ten zakładał większą efektywność i osiągnięcie założonych rezultatów.



Projekt był zgodny m.in. z założeniami PO KL, Priorytet VI oraz Planem Działania na lata 2007-2013 PO KL dla priorytetu VI w województwie mazowieckim.

Cele przedsięwzięcia zbieżne były z założeniami Strategii Lizbońskiej dotyczącej rozwoju aktywnej polityki zatrudnienia, poprawą jakości pracy, większą mobilnością pracowników oraz inwestowaniem w zasoby ludzkie, a także ze Strategią Województwa Mazowieckiego w zakresie poprawy sytuacji na regionalnym rynku pracy jak i Strategią Rozwoju powiatów ciechanowskiego, płońskiego i sokołowskiego.

W świetle powyższego uznać należy, iż cele projektu są zgodne z dokumentami strategicznymi o charakterze zarówno krajowym jak i lokalnym



Projekt obejmował następujące szkolenia zawodowe:

kosmetyka/wizaż

opiekun osób starszych i dzieci

tworzenie i projektowanie stron www

operator wózków widłowych

prawo jazdy kat. C



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Fundacja
Na Rzecz Rozwoju Wsi
POLSKA WIEŚ 2000
im. Macieja Rataja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



REKRUTACJA UCZESTNIKÓW



Z około 120 zebranych aplikacji do projektu zrekrutowano 52 beneficjentów. Ostatecznie kursy i szkolenia ukończyło 49 osób.

Ważnym narzędziem procesu rekrutacji były ogłoszenia regularnie ukazujące się w prasie lokalnej, na stronie internetowej, a także plakaty umieszczone w instytucjach z którymi pozostający bez zatrudnienia mieli największy kontakt tj. urzędy gmin, urzędy miast, Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej, Miejskie Ośrodki Pomocy Społecznej, itp.

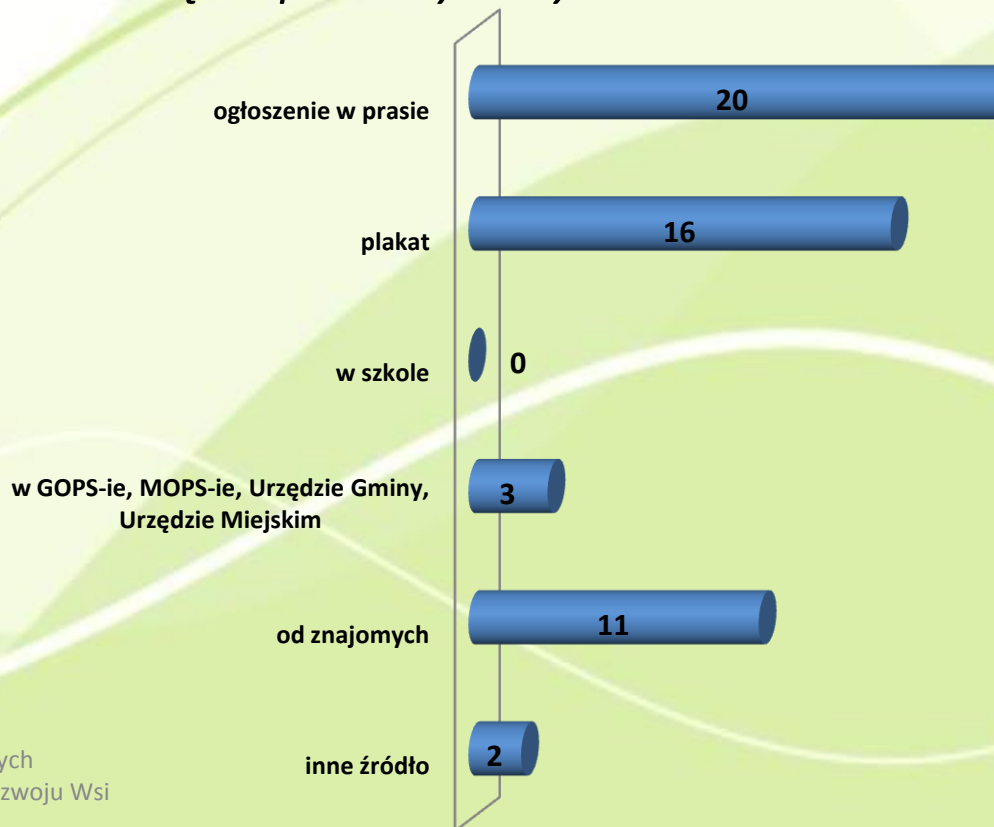
Każda osoba bezrobotna czy też nieaktywna zawodowo zainteresowana szkoleniem mogła wypełnić formularz zgłoszeniowy dostępny na stronie internetowej Fundacji i odesłać go drogą elektroniczną bądź pocztą. Liczyła się data wpływu formularza zgłoszeniowego do Fundacji. Pierwszeństwo uczestnictwa w projekcie miały również osoby które ukończyły 45 lat.

Za proces rekrutacji odpowiedzialny był Pracownik ds. promocji i rekrutacji oraz Asystent Koordynatora. Nadzór merytoryczny nad tym procesem sprawował Kierownik ds. szkoleń.



Większość osób uczestniczących w kursach dowiedziało się o możliwości wzięcia w nim udziału z ogłoszeń w prasie (20 osób), z plakatów (16 osób), w GOPS-ie, MOPS-ie Urzędzie Gminy czy też Urzędzie Miejskim (3 osoby), od znajomych 11 osób i z innych źródeł 2 osoby.

Dane przedstawione są na poniższym wykresie:





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Fundacja
Na Rzecz Rozwoju Wsi
POLSKA WIEŚ 2000
im. Macieja Rataja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



OCZEKIWANIA UCZESTNIKÓW PRZED ROZPOCZĘCIEM SZKOLEŃ



W celach badawczych na początku każdego szkolenia, kursu zostały zbadane za pomocą ankiet oczekiwania uczestników związane z ich karierą zawodową polegające na określeniu celów, które chcieli by osiągnąć przez udział w projekcie.

Zastosowane zostały dwa rodzaje pytań:

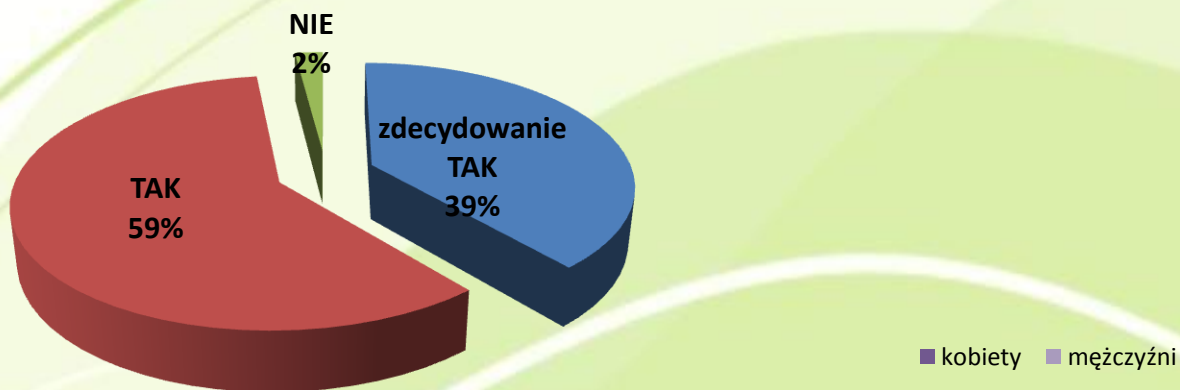
- **pytania zamknięte** zawierające gotowy zestaw odpowiedzi, gdzie ankietowany dokonywał wyboru.
- **pytania otwarte**, które dawały ankietowanemu możliwość całkowicie swobodnej odpowiedzi.



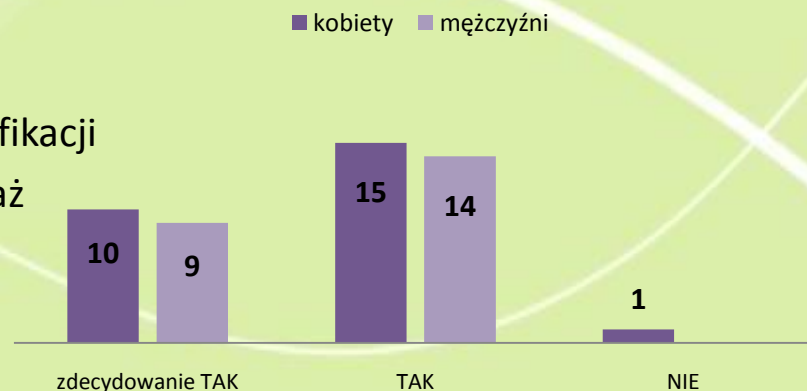


Końcowe badanie ankietowe zweryfikowało, czy spełnione zostały oczekiwane cele. Kolejne wykresy wskazują stopień realizacji każdego z nich. Uwzględniony został ilościowy udział kobiet i mężczyzn w poszczególnych pytaniach.

Podniesienie kwalifikacji zawodowych

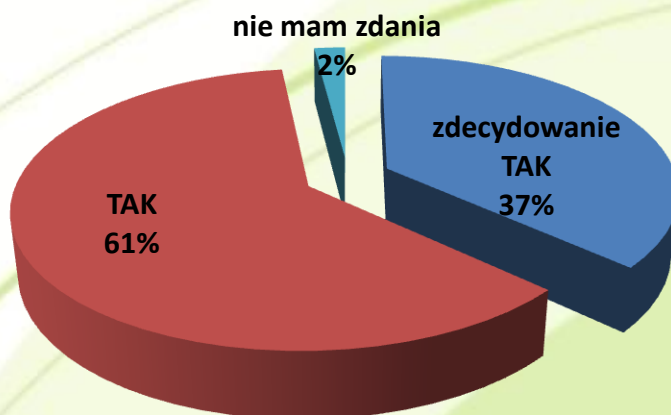


36 uczestników szkoleń oczekiwało podniesienia kwalifikacji zawodowych. W efekcie udało się to 48 osobom czyli aż 98%.



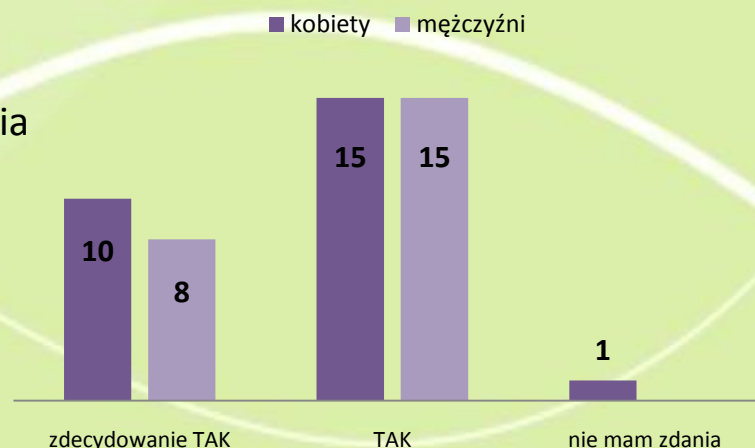


Większa motywacja do podjęcia zatrudnienia



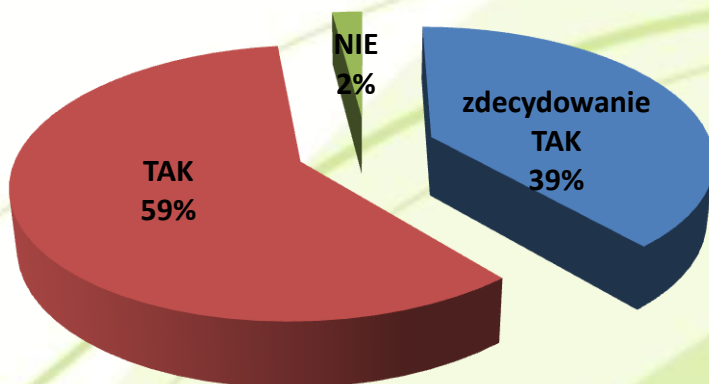
Na podniesienie motywacji do podjęcia zatrudnienia
było przygotowanych 11 kursantów.

W ostateczności 48 osób podniosło motywację
czyli aż 98 %.

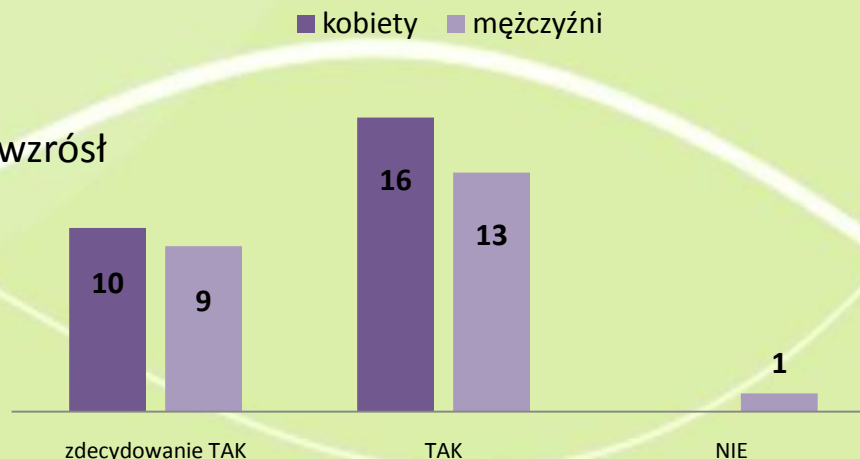




Wzrost zaufania i wiary we własne siły oraz podniesienie poziomu samooceny

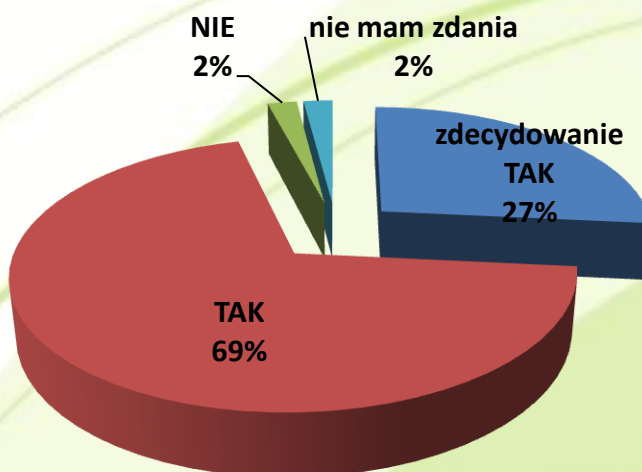


13 osób uważało, że wzrosło ich zaufanie i wiara we własne siły. Natomiast ten czynnik wzrósł aż u 48 osób czyli u 98% ankietowanych.

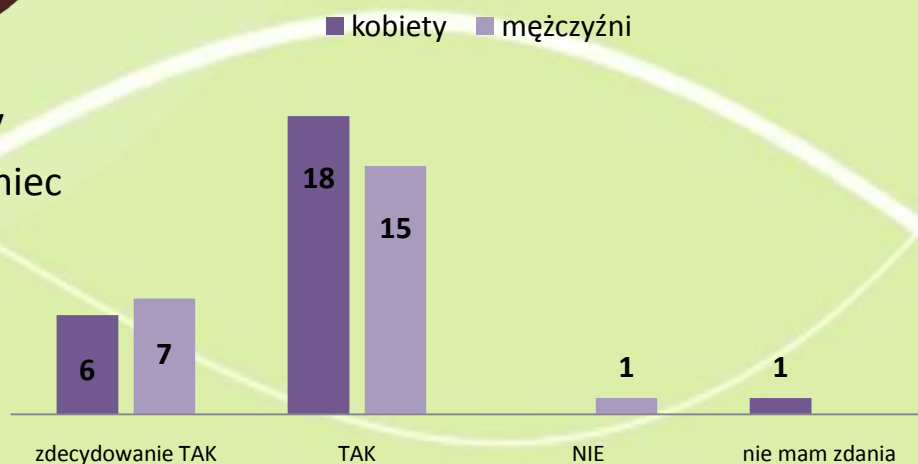




Większa szansa na zatrudnienie

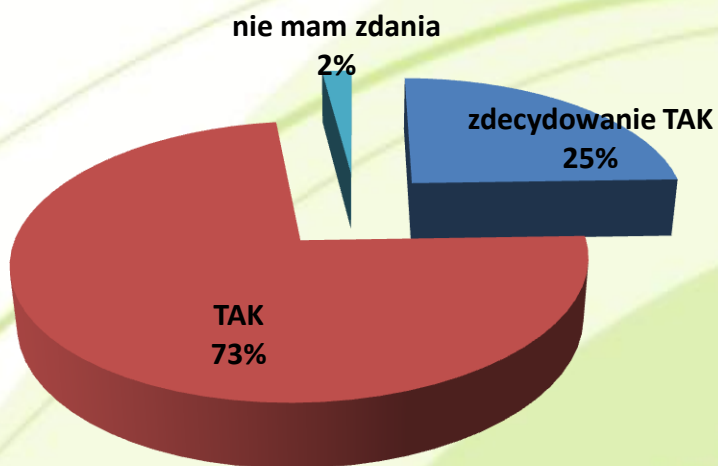


Większe szanse na zatrudnienie deklarowały 24 osoby. Wynik był dużo lepszy, gdyż na koniec przeprowadzonych zajęć szkoleniowych o większej szansie na zdobycie zatrudnienia myślało już 46 osób czyli 96%.

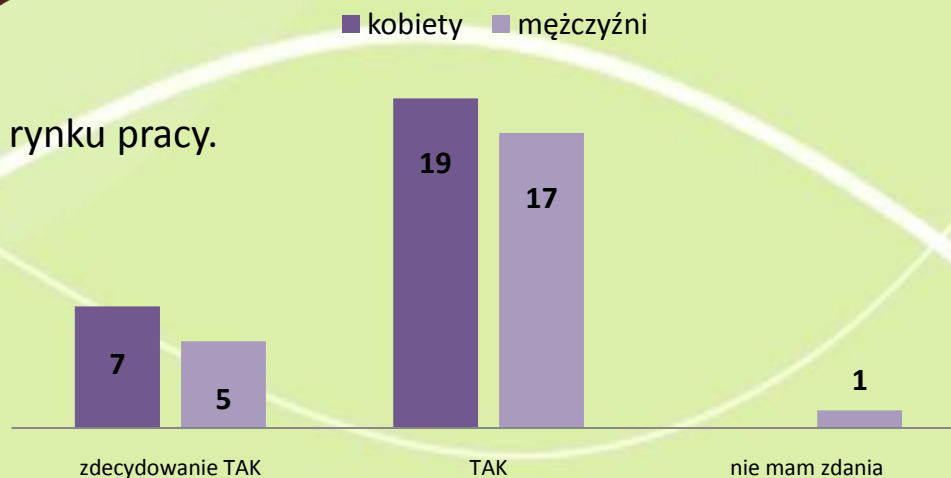




Wpływ na mobilność na rynku pracy



16 osób oczekiwało większej mobilności na rynku pracy.
W konsekwencji ten cel chciało osiągnąć
48 słuchaczy, czyli 98%.





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Fundacja
Na Rzecz Rozwoju Wsi
POLSKA WIEŚ 2000
Im. Macieja Rataja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

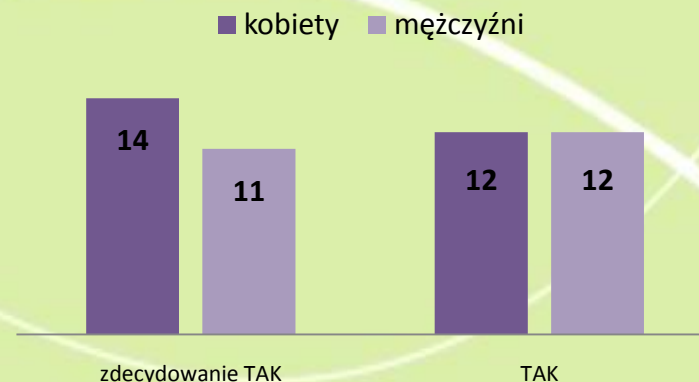
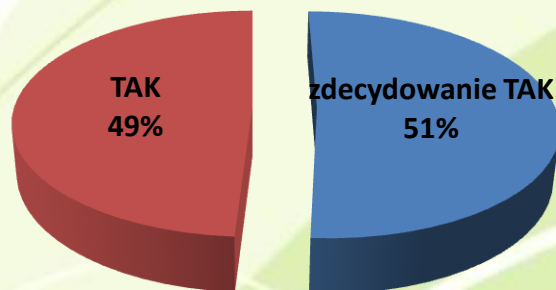


OCENA I EFEKTY PO ZAKOŃCZENIU SZKOLEŃ



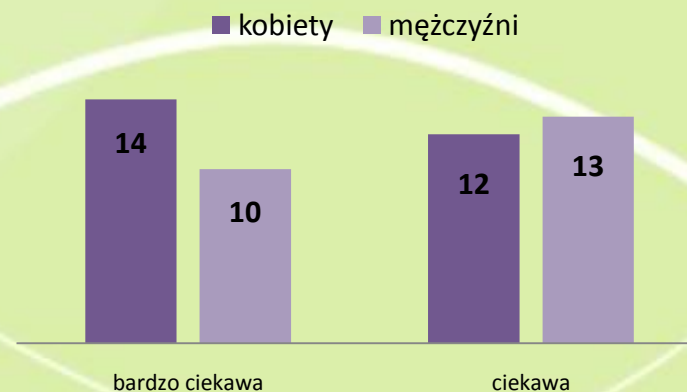
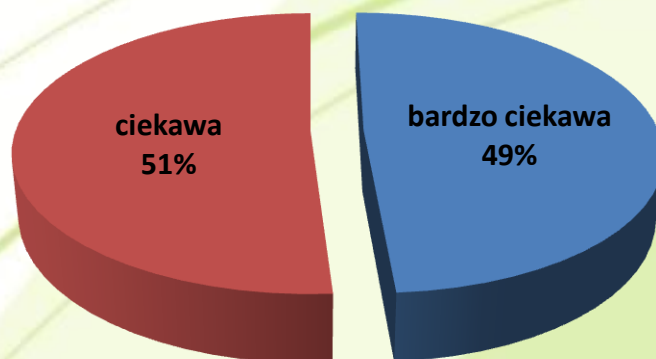
W ocenie beneficjentów uczestnictwo w projekcie odegrało istotną rolę w ich życiu zawodowym, tym samym potwierdza iż zostały spełnione cele jakie przystępując do projektu postawili sobie zarówno uczestnicy jak i Wnioskodawca.

Grupa BO w 100% wyraziła swoje zadowolenie z uczestnictwa w szkoleniach:





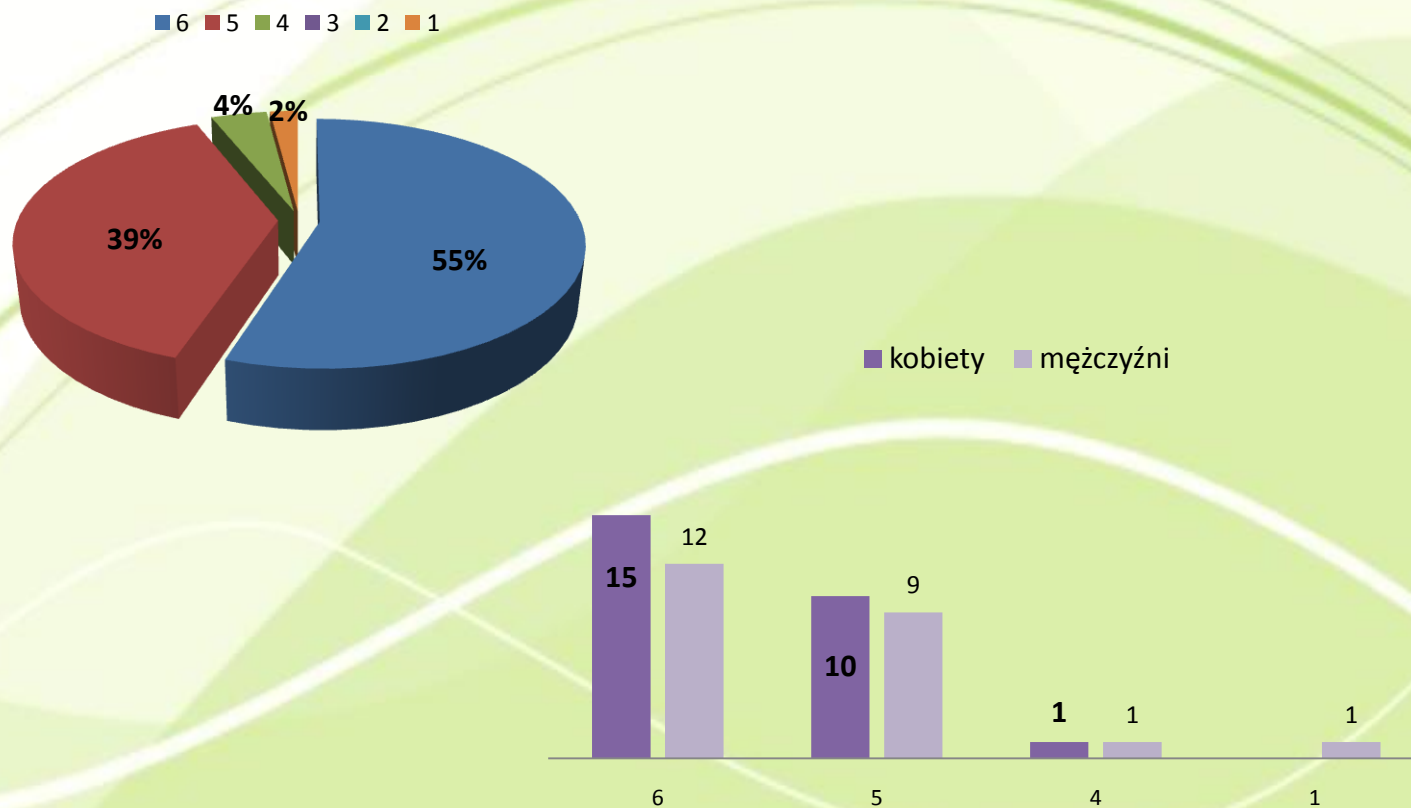
Wszyscy uczestnicy tematykę kursu określili jako ciekawą lub bardzo ciekawą:



Opracowanie własne na podstawie danych uzyskanych przez Fundację Na Rzecz Rozwoju Wsi "Polska Wieś 2000" im. Macieja Rataja



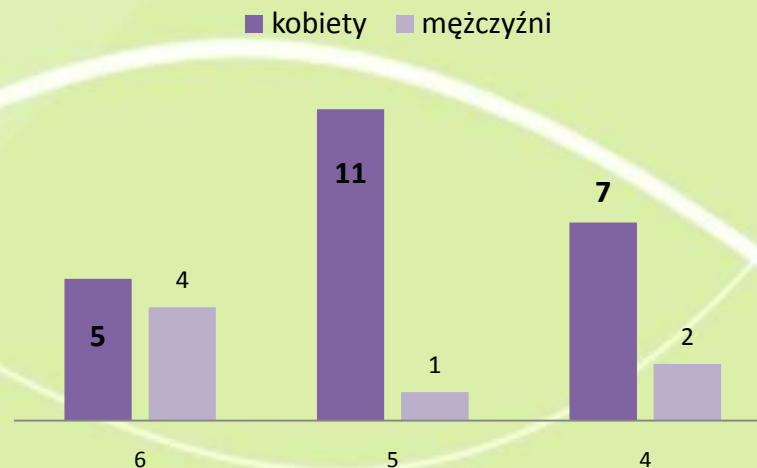
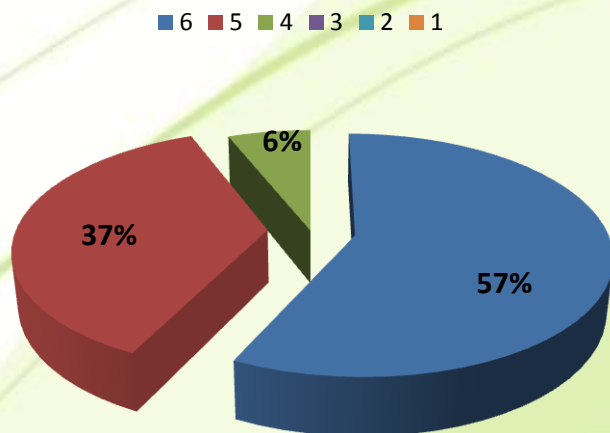
Wysoko oceniani byli poziom przeprowadzonych zajęć (6 -maksymalna ocena):



Opracowanie własne na podstawie danych
uzyskanych przez Fundację Na Rzecz Rozwoju Wsi
"Polska Wieś 2000" im. Macieja Rataja



Organizacja i warunki w jakich odbywały się zajęcia również spotkała się z zadowoleniem uczestników (6 – maksymalna ocena):



Opracowanie własne na podstawie danych uzyskanych przez Fundację Na Rzecz Rozwoju Wsi "Polska Wieś 2000" im. Macieja Rataja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Fundacja
Na Rzecz Rozwoju Wsi
POLSKA WIOSNA 2000
im. Macieja Rataja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



REZULTATY MIĘKKIE



Rezultaty miękkie założone w projekcie, które zostały spełnione podczas jego realizacji:

- *zwiększenie motywacji do samokształcenia i zdobywania nowych, potrzebnych na rynku kwalifikacji u **75% BO.***

Z badania wynika, iż poprzez szkolenia u **98%** osób wzrosła motywacja do podjęcia zatrudnienia. Nastąpiło więc uświadomienie, że proces zdobywania nowych kwalifikacji i rozwijanie umiejętności potrzebnych na rynku pracy zwiększa szanse na zatrudnienie. Każdy z uczestników wskazał w jakich szkoleniach chciałby jeszcze wziąć udział, świadczy to o wzroście świadomości korzyści płynących z samokształcenia i o chęci jego podjęcia przez BO.



- *mobilizacja do podjęcia własnego rozwoju zawodowego u **60% BO**.*

Spełnienie tego rezultatu zapewniły przede wszystkim sesje coachingowe. **98%** uczestników stwierdziło, że uczestnictwo w szkoleniach przyczyni się do ich lepszej mobilności na rynku pracy, czyli podjęcia starań do sprawnego funkcjonowania i rozwoju zawodowego w obecnie panujących warunkach gospodarczych i społecznych.

- *wzrost wiary we własne siły u **80% BO**.*

Według odpowiedzi **98%** uczestników udział w projekcie spowodował wzrost zaufania i wiary we własne siły oraz podniesienie poziomu samooceny. Zatem można stwierdzić, iż i ten rezultat został spełniony.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Fundacja
Na Rzecz Rozwoju Wsi
POLSKA WIEŚ 2000
im. Macieja Rataja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



REZULTATY TWARDE



Rezultaty twarde założone w projekcie, które zostały spełnione podczas jego realizacji:

- *50 osób weźmie udział w projekcie i uzyska potwierdzenie udziału.*

Tak też się stało za sprawą dobrze przeprowadzonej akcji promocyjnej, dzięki której zgłosiła się bardzo duża liczba osób chcących wziąć udział w szkoleniach proponowanych przez Projektodawcę. Można więc stwierdzić, że wybór szkoleń zawodowych w 100% odpowiadał zapotrzebowaniom mieszkańców powiatów: płońskiego, ciechanowskiego i sokołowskiego.



- *10 osób uzupełni kwalifikacje z prawa jazdy kat. C, co najmniej 6 osób zda egzamin.*

Również ten rezultat został spełniony, gdyż 6 osób zdało państwowy egzamin teoretyczny i praktyczny z prawa jazdy kat. C.

Podobna sytuacja przedstawia się przy realizacji kolejnych kursów zawodowych a mianowicie:

- *10 osób miało przystąpić do egzaminu na kierowcę wózków jezdniowych i 8 osób powinno go zdać.*



W rezultacie wszyscy kursanci przystąpili do egzaminu i go zdali w 100%, co świadczy o wysokim poziomie organizacji zajęć i ciągłym nacisku na zdobywanie nowej wiedzy.

- *15% kursantów miało nabyć umiejętności korzystania z technik informacyjnych e-learning,*

W ostateczności wszyscy słuchacze kursu tworzenie stron www tj. 100% nabyło umiejętności korzystania ze zdalnego nauczania tj. e-learningu, które podniosło efektywność nauczania.



Kolejne zakładane rezultaty twarde, które również zostały zrealizowane to:

- *10 osób nabyło wiedzę w dziedzinie tworzenia i projektowania stron www*
- *10 osób nabyło kwalifikacje w zakresie kosmetyki i wizażu*
- *i 10 w zakresie opieki nad osobami zależnymi.*

Jak wynika z powyższych danych założenia projektu zostały osiągnięte, a wskaźniki procentowe okazały się w efekcie większe od przyjętych na początku.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Fundacja
Na Rzecz Rozwoju Wsi
POLSKA WIEŚ 2000
im. Macieja Rataja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



WNIOSKI KOŃCOWE



- ✓ Wszystkie szkolenia były trafnym wyborem ze względu na duże zainteresowanie potencjalnych beneficjentów tj. osób bezrobotnych i nieaktywnych zawodowo zamieszkujących tereny wiejskie, miejsko-wiejskie oraz miasteczka do 25 tys. mieszkańców powiatów: płońskiego, ciechanowskiego oraz sokołowskiego.
- ✓ Bardzo przydatne i efektywne okazały się zajęcia z coachingu i mentoringu dzięki którym uczestnicy projektu mogli stać się bardziej pewni siebie, niezależni, dostrzegać to co do tej pory było oczywiste z całkiem innej strony.



- ✓ Wartością dodaną w projekcie była możliwość udziału w szkoleniach mieszkańców terenów wiejskich, które bez wsparcia EFS (Europejskiego Funduszu Społecznego) nie byłyby możliwe do zrealizowania ze względu na wysokie koszty tego rodzaju kursów.

- ✓ Celem głównym projektu było podniesienie poziomu aktywności zawodowej i zdolności do zatrudnienia osób bezrobotnych i nieaktywnych zawodowo.

- ✓ Potwierdzenie właściwe zrealizowanie projektu i efektywności podjętych działań czyli szkolenia, kursy zawodowe w połączeniu z indywidualnym wsparciem w postaci coachingu /mentorngu są informację, iż już 8 osób po zakończeniu szkoleń otrzymało zatrudnienie.



Narzędziami wspomagającymi proces nauczania w projekcie pt. „Jestem kompetentny na rynku pracy” były: **blended learning, coaching oraz mentoring.**

Blended learning jest jedną ze strategii edukacyjnych polegającą na łączeniu nauczania tradycyjnego ze zdalnym nauczaniem e-learningiem. Forma ta została wykorzystana podczas realizacji bloku szkoleniowego „tworzenie i projektowanie stron www”, co w rezultacie podniosło efektywność nauczania. Dzięki korzyściom, jakie płyną z nauki przez internet, kursanci mogli komunikować się z prowadzącym szkolenie niezależnie od czasu i miejsca oraz mieć stały dostęp do materiałów szkoleniowych.



Coaching – indywidualna współpraca z trenerem, mające na celu wsparcie rozwój przyszłego pracownika przez budowanie poczucia własnej wartości, umiejętności stawiania sobie celów i ich realizacji. Ten element został zrealizowany w formie indywidualnych spotkań coacha z każdym z uczestników. Na podstawie zebranych opinii tego typu zajęcia były bardzo przydatne i motywowały do dalszego działania.

Mentoring – działanie mające na celu przyspieszenie procesu adaptacji poprzez udzielenie pomocy beneficjentom w rozumieniu kultury organizacji, panujących reguł, sposobu podejmowania decyzji i typowych metod rozwiązywania problemów.



W związku z powyższym uznać należy i tego typu forma aktywizacji zawodowej jest bardzo potrzebna zapewne nie tylko na obszarach wybranych przez Wnioskodawcę, ale na terenie całej Polski, w szczególności w powiatach o najwyższej stopie bezrobocia. Podjęte działania pomagają w zdobyciu nowych umiejętności oraz powrocie na rynek pracy. Zatem trzeba przyznać, że etapy realizacji ścieżki szkoleniowej jaką obrał sobie Wnioskodawca były efektywne, a zastosowanie narzędzi wspomagających, wykorzystanych podczas realizacji szkoleń w pełni słuszne.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Fundacja
Na Rzecz Rozwoju Wsi
POLSKA WIEŚ 2000
im. Macieja Rataja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DZIEKUJEMY ZA UWAGĘ



Fundacja
Na Rzecz Rozwoju Wsi
POLSKA WIEŚ 2000
im. Macieja Rataja

Al. W. Reymonta 12 a
01-842 Warszawa
Tel. / fax 22 663 09 86